|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  **Силлабус**  **Көктемгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | | **Лаб** |
|  | | Жалпы психология негіздері |  | 1 | 1 | | | 0 | 2 | | | |  |
| **Пререквизит**  **тері** | | Психологтың кәсіби білімі «Психология» курсымен танысуынан басталады. Осы пәнді оқыту кезіндегі алынған білімдер студенттерге психологиялық ғылымының негізін білуге көмек береді. | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | Адилова Э.Т. – жалпы және қолданбалы психология кафедрасының аға оқытушысы | | | | **Офис-сағаты** | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | Kaznu17@mail.ru | | | |
| **Телефондары** | | 87071231037 | | | | **Аудитория** | | | | |  | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | Бұл курс болашақ ғылыми жұмысты орындау барысында, кәсiби маман қызметiн атқаруда жоғары бiлiктi мамандығына дайындық негiзi болып табылады.Студент пәнді оқи отырып, өзін-өзі танып, психологиялық заңдылықтар мен құбылыстар жайында ақпарат ала алады. Сонымен қатар, практикалық дағдыларын қалыптастырады. | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | психология саласындағы комплекстік адамтану ғылымының үзілмес бөлігі ретінде толықты және сапалы кәсіби білім алуды қамтамасыз ету | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | - психология ғылымының ғылыми-негізгі аппараттарды қолдану;  - психиканың тірі материяның арнайы қасиеті мен жүйелі құбылысы ретінде дамуы мен қызметінің жалпы заңдылықтарын, ғылыми бағыттарда көрінуі мен сапаларын, түрлі психикалық құбылыстардың талдауындағы жалпы адамзаттық және этникалық мәдениет тарихының дамуына қатысты психология тарихының негізгі кезеңдерін түсіндіре алу қабілеті;  - психологиялық білімдерді, меңгерілген құқықтық және этикалық ережелерді психологиялық талдау мен оқу, оқу-зерттеу іс-әрекетіндегі түрлі проблемалық ситуацияларды индивидуалды-тұлғалық, әлеуметтік-психологиялық тұрғыда шығармашылық шешу кезіндегі жорамалдауда пайдалану. | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер менресурстар** | | **Негізгі:**   1. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері: Оқулық. Алматы: Алла прима, 2012. 2. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері. Дәрістер курсы. Алматы: Қазақ университеті, 2010. 3. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. – Кн. 1. – М., 2009. 4. Рогов Е.И. Общая психология. Курс лекций для первой ступени педагогического образования. – М., 2004. 5. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М., 2009     **Қосымша:**   1. Жалпы психологияға кіріспе: Оқу құралы /Жауапты ред. С.М. Жақыпов. Алматы, 2007. 2. Жақыпов С.М. Оқыту процесіндегі танымдық іс-әрекет психологиясы. Алматы, 2007. 3. Леонтьев А.А. Язык и речевая деятельность в общей и педагогической психологии. М., 2003. 4. Лиясова А.А. Психологиялық тренинг технологиясына кіріспе. Әдістемелік құрал. А, 2011 5. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2 т. – М., 2010. 6. Бороздина Г.В. Психология делового общения – М., 2011.   **Қол жетімді онлайн:** Қосымша оқу материалы бойынша үй тапсырмасын, жобаларды, сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | * пән бойынша ғылыми әдебиеттер мен білімнің қайнар көздерін оқуға қажетті ізденіскедағдылану; * болашақ кәсіби іс-әрекетте психологиялық білімді сауатты, дұрыс қолданану; * психологияның қазіргі жаңа мәселелері және психологиялық құбылыстар мен процесстердің негізгі заңдылықтары жайлы білімдері алу; * психологияны оқу пәні ретінде құрудың және қазіргі оқыту технологияларының ғылыми негіздерімен таныстыру; * психологияны оқытудың тәжірибесінде теориялық білімдерді жүзеге асыра білу біліктілігін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Курс талаптары** | | * сабақтың тапсырмаларын бірлесіп жасау; * соңғы нәтижеге бағытталған жұмыс мазмұны мен негізгі түрлері және олардың мақсаттылығы * теориялық білімдерді практикада тиімді қолдану; зерттеу іс-әрекетіне деген дағдылар (өзін-өзі зерттеу, өзін-өзі тану); кәсіби қарым-қатынас дағдылары; * психология ғылымының даму тарихына байланысты сұрақтарда бағдарлану;теориялық білімдерді практикада тиімді қолдану; | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | **Пайыздық көрсеткіш** | | | **Оқытудың нәтижелері** | | | |
| Үй жұмысы  Деректер базасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалаубойынша жоба  Емтихан  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | |  | | | |
| Сіздіңқорытындыбағаңызмына формуламенесептеледі  Пән бойынша қорытынды баға=∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК  Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | Пәннің академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің графигі** | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | **Сағаттар саны** | | | | | | **Максималды балл** | |
| **Модуль 1. Жалпы психологияға кіріспе** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Дәріс 1** Психология ғылымының жалпы мәселелері. Психология пәні, оның міндеттері мен әдістері.  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 1** Психология ғылымының жалпы мәселелері. Психология пәні, оның міндеттері мен әдістері. Психологияның ғылым ретінде қалыптасуы. | | | | | **1**  **1** | | | | | | **1**  **5** | |
| **2** | **Дәріс 2** Iс-әрекет психологиясы  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 2** Іс-әрекеттің психологиялық теориясы. Психиканың пайда болу кезеңдері. Сана және бейсана | | | | | **1**  **1** | | | | | | **1**  **5** | |
| **3** | **Дәріс 3** Тұлға психологиясы **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 3** Психологиядағы тұлға мәселесі. Тұлғаның онтогенезде дамуы. Тұлғаның дамуына қатысты теорияларға шолу*.* | | | | | **1**  **1** | | | | | | **1**  **5** | |
| **4** | **Дәріс 4** Қарым-қатынас психологиясы **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 4** Қарым-қатынас және таным, бірлескен іс-әрекет. Өзара түсінісу психологиясы.  **СӨЖ 1** Топтық жоба: Әртүрлі жас кезеңдеріндегі қарым-қатынас ерекшеліктерін презентация түрінде көрсетіңіз | | | | | **1**  **1** | | | | | | **1**  **5**  **15** | |
| **Модуль 2. Психикалық процестер** | | | | | | | | | | | | | |
| **5** | **Дәріс 5** Түйсіну  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 5** Түйсiнулердiң адамның танымдық процестерiнiң iшiнде алатын орны, қасиеттері, түрлері  **СӨЖ 2** Жеке жоба: Студенттің кәсіби өсуіне әлеуметтік ортаның әсері | | | | | **1**  **1** | | | | | | **1**  **5**  **15** | |
| **6** | **Дәріс 6** Қабылдау  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 6** Қабылдаудың негізгі түрлері мен заңдылықтары, әдістері, қасиеттері  **СӨЖ 3** Топтық жоба: Жарнамадағы түстердің адам санасына әсері (видеоролик) | | | | | **1**  **1** | | | | | | **1**  **5**  **15** | |
| **7** | **Дәріс 7** Естiң жалпы сипаттамасы  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 7** Естiң механизмдерi мен негiзгi процестерi | | | | | **1**  **1** | | | | | | **1**  **5**  **15** | |
|  | **Коллоквиум** | | | | |  | | | | | | **13** | |
| **1 Аралық бақылау** | | | | |  | | | | | | **100** | |
| **Midterm Exam** | | | | |  | | | | | | **100** | |
| **Модуль 3. Процестердің психикалық іс-әрекеттегі рөлі** | | | | | | | | | | | | | |
| **8** | **Дәріс 8** Ойлау  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 8** Ойлаудың табиғаты және негiзгi түрлерi | | | | | **1**  **1** | | | | | | **1**  **5** | |
| **9** | **Дәріс 9** Зейiн  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 9** Зейiнділіктің қалыптасуы. | | | | | **1**  **1** | | | | | | **1**  **5** | |
| **10** | **Дәріс 10** Сөйлеу және тіл  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 10** Тілдің пайда болуы мен дамуы. Сөйлеудің даму теориялары | | | | | **1**  **1** | | | | | | **1**  **5** | |
| **11** | **Дәріс 11** Қиял  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 11** Қиялдың жалпы сипаттамасы және олардың психикалық іс-әрекеттегі рөлі  **СӨЖ 4** Топтық жоба:  **«**Секрет» фильміне немесе кітабына талдау жасау | | | | | **1**  **1** | | | | | | **1**  **5**  **15** | |
| **12** | **Дәріс 12** Эмоция және сезім. Ерік  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 12** Эмоция және сезімнің өзара байланысы. Адамның ерiктiк қасиеттерi және олардың дамуы. Ерікті тәрбиелеудің негізгі шарттары.  **СӨЖ 5** Топтық жоба: «Эмоция» тақырыбына видео ролик түсіріңіз. 10-15 мин. | | | | | **1**  **1** | | | | | | **1**  **5**  **15** | |
| **Модуль 4. Психикалық қасиеттер** | | | | | | | | | | | | | |
| **13** | **Дәріс 13** Темперамент  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 13** Темперамент, оның типтері. Темперамент туралы теориялар. Айзенк әдістемесі  **СӨЖ 6** Жеке жоба: **«**Психология» пәні бойынша шығармашылық жұмыс өткізу (тест құрастыру, ребус, сөзжұмбақ және т.б.) | | | | | **1**  **1** | | | | | | **1**  **5**  **15** | |
| **14** | **Дәріс 14** Мiнез психологиясы  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 14** Мiнез психологиясы. Мінез туралы теориялар, мінездің қырлары, түрлері | | | | | **1**  **1** | | | | | | **1**  **5** | |
| **15** | **Дәріс 15** Қабiлет психологиясы  **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 15** Қабілет, нышан және дарындылық | | | | | **1**  **1** | | | | | | **1**  **5** | |
|  | **Коллоквиум** | | | | |  | | | | | | **7** | |
| **2 Аралық бақылау** | | | | |  | | | | | | **100** | |
| **Емтихан** | | | | |  | | | | | | **100** | |
| **БАРЛЫҒЫ** | | | | |  | | | | | | **100** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Философия және саясаттану факультетінің деканы |  | Масалимова A.Р. |
|  |  |  |
| Әдістемелік бюроның төрайымы |  | Жұбаназарова Н.С. |
|  |  |  |
| Кафедра меңгерушісі |  | Қалымбетова Э.К. |
|  |  |  |
| Дәріскер |  | Адилова Э.Т. |